



Aprende inglés con “Into the Wild”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “Into the Wild”, del álbum *Growing Voices*. Practicarás **nombres de animales**, **hábitats** y **acciones típicas**. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – ¿Quién vive dónde y qué hace?

Objetivo: Reconocer y clasificar el vocabulario de **animales**, **hábitats** y **acciones** de la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Qué animales y paisajes aparecen en la canción?
2. ¿Qué pistas del texto te dicen **dónde** viven? (*In the rainforest / By the ocean / In polar lands...*)
3. ¿Qué **acciones** realizan en su entorno? (*climb, screech, watch, root, swoop, rest, stand, build, hide, dash, roam, leap, forage*).

2. Clasifica el vocabulario

Clasifica los siguientes **24** ítems en **tres** columnas (**Animales / Hábitats / Acciones**).

Lista (24 ítems)

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. sloth | 9. beaver | 17. climb so slow |
| 2. screech in the canopy | 10. fennec fox | 18. meerkat |
| 3. watch from burrows | 11. roadrunner | 19. wild boar |
| 4. wetlands | 12. walrus | 20. root in soil |
| 5. desert | 13. polar bear | 21. swoop for fish |
| 6. seagull | 14. rainforest | 22. savanna |
| 7. seal | 15. macaw | 23. ocean / coast |
| 8. heron | 16. polar (lands) | 24. build dams |

Ejercicio: Elige **dos** elementos de cada columna y escribe frases propias (usa el **hábitat** correcto para cada **animal/acción**).

Ejemplo: “In the rainforest, macaws **screech in the canopy**.”

3. Descubre significados

Observa estas líneas **exactas** de la canción y comenta su intención:



1. “In the rainforest, sloths live in trees; they climb so slow.”
2. “By the ocean, seagulls swoop for fish over foaming blue;”
3. “In the desert, fennec foxes hide from noonday heat;”

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “[Into the Wild](#)”

Objetivo: Identificar en contexto **animales**, **hábitats** y **acciones** de la letra.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota **cuatro** animales, **cuatro** hábitats y **cuatro** acciones que escuches.

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras vuelves a escuchar.
2. **Subraya** animales, **encierra** hábitats y **resalta** acciones.

3. Repite con ritmo (*shadowing*)

Di cada línea imitando la entonación y pronunciación:

1. “In the rainforest, sloths live in trees; they climb so slow.”
2. “By the ocean, seagulls swoop for fish over foaming blue;”
3. “In polar lands, walruses rest on ice when day is done.”

4. Observa el patrón útil

- **Where do they live?** → *In the rainforest / By the ocean / In polar lands...*
- **What do they do?** → *They climb / screech / watch / root / swoop / rest / stand / build / hide / dash / roam...*
- **What's around?** → *There are tall vines / bright waves / calm pools / cold winds...*
(Usa estos patrones solo como apoyo de comprensión: el foco del taller es léxico —animales, hábitats y acciones—.)

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar el vocabulario de la canción en tareas controladas.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con **palabras exactas** de la canción. (12 oraciones: 4 por categoría)

Animales + acciones

1. In the rainforest, ____ live in trees; they ____ so slow.
2. ____ screech in the canopy; bright colors glow.



3. In the savanna, ____ watch from burrows, side by side.
4. ____ root in soil on the dusty plain.

Hábitats

- 5) By the ____, seagulls swoop for fish over foaming blue;
- 6) In the ____, herons stand in shallow water, fine.
- 7) In the ____, fennec foxes hide from noonday heat;
- 8) In ____ lands, walruses rest on ice when day is done.

Entorno (qué hay alrededor)

- 9) There are ____ vines near the river—green and wide.
- 10) There are ____ waves along the shore that shine.
- 11) There is little ____ under the burning sun.
- 12) There are ____ winds across the bay out there.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** oraciones nuevas combinando **animal + acción + hábitat**.

3. Ordena la secuencia

Coloca estas **12** líneas según su aparición en la canción:

1. "In the savanna, meerkats watch from burrows, side by side."
2. "By the ocean, seagulls swoop for fish over foaming blue;"
3. "Wild boars root in soil on the dusty plain."
4. "Macaws screech in the canopy; bright colors glow."
5. "In the wetlands, herons stand in shallow water, fine."
6. "In the rainforest, sloths live in trees; they climb so slow."
7. "Beavers build dams across the stream; strong and long."
8. "Seals rest on rocks, then swim in the cold, it's true."
9. "Polar bears roam on ice, strong and rare."
10. "In polar lands, walruses rest on ice when day is done."
11. "Roadrunners dash along dunes with quick, light feet."
12. "In the desert, fennec foxes hide from noonday heat;"

Parte 4: Explora más – Cuidar los hábitats

Objetivo: Vincular el vocabulario con conciencia ambiental.

1. Diferencias culturales

- ¿Qué hábitat es más cercano a tu ciudad? Da **dos** ejemplos de animales/acciones reales.



2. Tu mini-póster

- Elige **un** hábitat y crea **cuatro** líneas con: **dos animales + dos acciones** de la canción.

3. Conexión global

- Del **OUTRO**, copia dos hábitats y escribe una frase sobre por qué son importantes.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. **Vuelve a escuchar “[Into the Wild](#)”.**
 - ¿Reconoces con rapidez **animal + hábitat + acción**?
2. **Reflexión personal**
 - ¿Qué te resultó más fácil y qué necesitas reforzar?
3. **Crea tu propio verso**
 - Escribe **cuatro** líneas usando el patrón: *In the (hábitat), (animal) + (acción).*

¡Sorprendente trabajo!

Has completado el taller de “[Into the Wild](#)”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla educativa: [Into the Wild](#)

Categoría	Inglés	Español
Animales	sloth	perezoso
	macaw	guacamayo
	meerkat	suricato
	wild boar	jabalí
	seagull	gaviota
	seal	foca
	heron	garza
	beaver	castor



Categoría	Inglés	Español
	fennec fox	zorro
	roadrunner	correcaminos
	walrus	morsa
	polar bear	oso polar
	mountain goat	cabra montesa
	raccoon	mapache
Hábitats	rainforest	selva tropical
	savanna	sabana
	ocean / coast	océano / costa
	wetlands	humedales
	desert	desierto
	polar (lands)	zonas polares
	mountains	montañas
	temperate forests	bosques templados
Acciones	sloths climb so slow	los perezosos escalan muy lento
	macaws screech in the canopy	los guacamayos chillan en el dosel
	meerkats watch from burrows	los suricatos vigilan desde las madrigueras
	wild boars root in soil	los jabalíes hurgan en la tierra
	seagulls swoop for fish over waves	las gaviotas se precipitan por peces sobre las olas
	seals rest on rocks; swim in the cold	las focas descansan sobre rocas; nadan en el frío
	herons stand in shallow water	las garzas permanecen en aguas poco profundas
	beavers build dams across the stream	los castores construyen presas a través de la corriente
	fennec foxes hide from noon-day heat	los zorros fénec se esconden del calor del mediodía
	roadrunners dash along dunes	los correcaminos corren a lo largo de las dunas
	walruses rest on ice	las morsas descansan sobre el hielo
	polar bears roam on ice	los osos polares deambulan sobre el hielo
	mountain goats leap across steep, rocky lines	las cabras montesas saltan a través de laderas rocosas
	raccoons forage under leaves and pines	los mapaches buscan alimento bajo hojas y pinos

Clave de respuestas



Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Animales

- sloth
- macaw
- meerkat
- wild boar
- seagull
- seal
- heron
- beaver
- fennec fox

- roadrunner
- walrus
- polar bear

- polar (lands)

Acciones

- climb so slow
- screech in the canopy
- watch from burrows
- root in soil
- swoop for fish
- build dams

Hábitats

- rainforest
- savanna
- ocean / coast
- wetlands
- desert

2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

- **Animales:** Esta es la lista de los protagonistas. Te presenta una variedad de especies, desde un perezoso (**sloth**) hasta un oso polar (**polar bear**).
- **Hábitats:** Esto responde a la pregunta "¿Dónde viven?". Cada animal está asociado con su hogar natural, como la selva tropical (**rainforest**), el desierto (**desert**) o las zonas polares (**polar lands**).
- **Acciones:** Esto explica "¿Qué hacen?". Describe los comportamientos únicos que cada animal realiza en su hábitat para vivir, cazar o protegerse. Por ejemplo, no solo te dice que los castores (**beavers**) viven en los humedales, sino que también **construyen presas (build dams)** allí.

En resumen, el vocabulario te ayuda a formar una imagen completa: no solo conoces al animal, sino dónde encontrarlo y qué está haciendo.



Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

Animales + acciones

1. In the rainforest, **sloths** live in trees; they **climb** so slow.
2. **Macaws** screech in the canopy; bright colors glow.
3. In the savanna, **meerkats** watch from burrows, side by side.
4. **Wild boars** root in soil on the dusty plain.

Hábitats

- 5) By the **ocean**, seagulls swoop for fish over foaming blue;
- 6) In the **wetlands**, herons stand in shallow water, fine.
- 7) In the **desert**, fennec foxes hide from noonday heat;
- 8) In **polar** lands, walruses rest on ice when day is done.

Entorno (qué hay alrededor)

- 9) There are **tall** vines near the river—green and wide.
- 10) There are **bright** waves along the shore that shine.
- 11) There is little **shade** under the burning sun.
- 12) There are **cold** winds across the bay out there.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "In the rainforest, sloths live in trees; they climb so slow." (6)
2. "Macaws screech in the canopy; bright colors glow." (4)
3. "In the savanna, meerkats watch from burrows, side by side." (1)
4. "Wild boars root in soil on the dusty plain." (3)
5. "By the ocean, seagulls swoop for fish over foaming blue;" (2)
6. "Seals rest on rocks, then swim in the cold, it's true." (8)
7. "In the wetlands, herons stand in shallow water, fine." (5)
8. "Beavers build dams across the stream; strong and long." (7)
9. "In the desert, fennec foxes hide from noonday heat;" (12)
10. "Roadrunners dash along dunes with quick, light feet." (11)



11. "In polar lands, walruses rest on ice when day is done." (10)
12. "Polar bears roam on ice, strong and rare." (9)

Parte 4

1. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.
2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.
3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien. Puedes acudir al [tutor virtual](#) en caso de cualquier duda.



Canción: [Into the Wild](#)

Género Musical: Salsa

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: Growing Voices

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A2

[INTRO]

Drums call the night, the city moves its feet;
Guides sing the map where the wild hearts beat.

[VERSE 1]

In the rainforest, sloths live in trees; they climb
so slow.
Macaws screech in the canopy; bright colors
glow.
There are tall vines near the river—green and
wide.
In the savanna, meerkats watch from burrows,
side by side.
Wild boars root in soil on the dusty plain.
There are wide plains with tall grass, waiting for
rain.

[CHORUS]

-Where do they live?
-They live in the forest, the grasslands too!
-What do they do?
-They climb, they screech, they watch the view!
-What's around?
-There are tall vines near the river—true!

[VERSE 2]

By the ocean, seagulls swoop for fish over
foaming blue;
Seals rest on rocks, then swim in the cold, it's
true.
There are bright waves along the shore that
shine.
In the wetlands, herons stand in shallow water,
fine.
Beavers build dams across the stream; strong
and long.
There are calm pools between reeds all day
long.

[CHORUS]

-Where do they live?
-They live in the ocean and wetlands, too!
-What do they do? -They swoop, they rest, they
stand and build too!
-What's around?
-There are soft reeds by the water—blue!

[VERSE 3]

In the desert, fennec foxes hide from noon-day
heat;
Roadrunners dash along dunes with quick, light
feet.
There is little shade under the burning sun.
In polar lands, walruses rest on ice when day is
done.
Polar bears roam on ice, strong and rare.
There are cold winds across the bay out there.

[CHORUS]

-Where do they live?
-They live in the desert and polar blue!
-What do they do?
-They hide, they dash, they roam on dew!
-What's around?
-There are cold winds across the view! —blue!

[BRIDGE]

On the mountains, mountain goats leap across
steep, rocky lines.
In temperate forests, raccoons forage under
leaves and pines.

[OUTRO]

Rainforest, savanna, ocean, wetlands, desert,
polar light.
We sing their homes; keep every habitat right.